

## Programmazione U.d.A. di Educazione Civica

*In applicazione del Decreto del MIM n. 183 del 07.09.2024, che ha introdotto le nuove Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, il Consiglio individua percorsi didattici o, in alternativa, problemi, situazioni, esperienze anche laboratoriali idonei alla trattazione di argomenti propri dell'educazione civica. Poiché l'insegnamento dell'educazione civica è affidato in contitolarità a tutti i docenti del Consiglio di classe, il Consiglio definisca i nuclei fondamentali che saranno oggetto di approfondimento, di riflessione e di ricerca tramite unità didattiche di singoli docenti e unità di apprendimento e moduli interdisciplinari trasversali condivisi da più docenti*

### UDA TRASVERSALE:

Argomento trattato	"A scuola di benessere"
Nucleo concettuale e correlazione con il curriculum di classe	Costituzione
Discipline coinvolte (elencare) e ore a disciplina	Tutte le discipline
Attività promosse	Analisi e riflessione sul concetto di dipendenza come fattore che accompagna la società nelle varie forme in cui essa si evolve e si esprime

Nucleo concettuale	Competenza per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Le abilità e conoscenze correlate agli obiettivi, per singola disciplina.	Verifica trasversale (Tipologia, tempi, altro)
La Costituzione	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psico-fisico.	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza (oltre alle droghe, il fumo, l'alcool, il doping, l'uso patologico del web, il gaming, il gioco d'azzardo), anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute. Riconoscere l'importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della	<p><b>-5*A-</b></p> <p><u>Storico antropologico:</u></p> <p><b>Storia e Filosofia:</b>  <i>"Il nucleo della personalità "dipendente". Analisi e storia della "cura".</i></p> <p><u>Conoscenze:</u>            Le due topiche freudiane alla base della struttura della personalità. La storia delle sostanze tra legislazione, istituzione e consumo di massa. (Centro studi Livatino.it)</p> <p><u>Abilità:</u>            Saper sviluppare un dialogo critico circa le fragilità giovanili in relazione a cause e possibilità di cura.</p> <p><b>Scienze Motorie:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u>            Conoscere gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga,</p>	Verifica trasversale per ambiti disciplinari

		<p>persona. Conoscere le forme di criminalità legate al traffico di stupefacenti.</p> <p>Conoscere i disturbi alimentari e adottare comportamenti salutari e stili di vita positivi, anche attraverso una corretta alimentazione, una costante attività fisica e una pratica sportiva (cfr. articolo 33, comma 7 della Costituzione).</p> <p>Partecipare a esperienze di volontariato nella assistenza sanitaria e sociale.</p>	<p>comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza. Doping e sport.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper adottare condotte a tutela della propria e altrui salute. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p> <p><b>IRC:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u> Conoscenza delle sostanze, dei loro effetti e delle conseguenze legali e sociali.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper discutere apertamente su temi legati alla salute e alla prevenzione.</p> <p><b>Storia dell'Arte:</b> <i>"Il ruolo dell'arte come strumento di denuncia sociale e riflessione etica"</i></p> <p><u>Conoscenze:</u> Affrontare il tema delle dipendenze, cogliendone i messaggi, le intenzioni e i linguaggi espressivi.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper descrivere in modo analitico e critico opere d'arte che trattano di forme di dipendenza</p> <p><u>Linguistico:</u></p> <p><b>Italiano:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u> lettura delle pagine de <i>La coscienza di Zeno</i> sul vizio del fumo.</p> <p><u>Abilità:</u> riflettere sulla dipendenza psicologica di alcune sostanze; assumere</p>	
--	--	---	--	--

			<p>atteggiamenti di esame autocritico riguardo alle proprie dinamiche interiori</p> <p><b>Latino:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u> lettura di un passo di Seneca da <i>De tranquillitate animi</i></p> <p><u>Abilità:</u> non rinunciare all'indagine interiore ed evitare di vivere una vita rivolta alla ricerca di impossibili distrazioni.</p> <p><b>Inglese:</b> <i>"Understanding Addictions"</i></p> <p><u>Conoscenze:</u> Apprendere il lessico relativo all'argomento scelto: Le dipendenze.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere un testo (livello B2) che tratta argomenti di attualità; saper estrapolare il significato di parole nuove da un contesto; essere in grado di riportare i contenuti; riflettere sui danni a lungo termine generati dalle dipendenze da sostanze considerate meno pericolose.</p> <p><u>Scientifico e tecnologico:</u></p> <p><b>Matematica:</b> <i>"La matematica del gioco d'azzardo"</i>.</p> <p><u>Conoscenze:</u> la probabilità semplice</p> <p><u>Abilità':</u> Calcolare la probabilità semplice. Collegare la probabilità a problemi reali</p> <p><b>Fisica:</b> <i>"Elettromagnetismo e neuroscienze"</i></p>	
--	--	--	---	--

			<p><u>Conoscenze:</u> Onde elettromagnetiche</p> <p><u>Abilità:</u> Studiare i principi fisici alla base delle tecnologie di diagnosi e trattamento delle dipendenze.</p> <p><b>Scienze Naturali:</b> <i>"Effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite".</i></p> <p><u>Conoscenze:</u> Conoscere varie tipologie di droghe, (naturali e sintetiche) e gli effetti da queste provocate.</p> <p><u>Abilità:</u> Individuare sostanze dannose per la salute umana. Collegare il loro utilizzo alle alterazioni provocate sul normale funzionamento del nostro organismo.</p> <p><b>-5*ASA-</b> <u>Storico antropologico:</u></p> <p><b>Storia e Filosofia:</b> <i>"Il nucleo della personalità "dipendente". Analisi e storia della "cura".</i></p> <p><u>Conoscenze:</u> Le due topiche freudiane alla base della struttura della personalità. La storia delle sostanze tra legislazione, istituzione e consumo di massa. (Centro studi Livatino.it)</p> <p><u>Abilità:</u> Saper sviluppare un dialogo critico circa le fragilità giovanili in relazione a cause e possibilità di cura.</p> <p><b>Scienze Motorie:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u></p>	
--	--	--	---	--

			<p>Conoscere gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite (ogni tipologia di droga, comprese le droghe sintetiche) o di comportamenti che inducono dipendenza. Doping e sport.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper adottare condotte a tutela della propria e altrui salute. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico</p> <p><b>IRC:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u> Conoscenza delle sostanze, dei loro effetti e delle conseguenze legali e sociali.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper discutere apertamente su temi legati alla salute e alla prevenzione.</p> <p><b>Storia dell'Arte:</b> <i>"Il ruolo dell'arte come strumento di denuncia sociale e riflessione etica"</i></p> <p><u>Conoscenze:</u> Affrontare il tema delle dipendenze, cogliendone i messaggi, le intenzioni e i linguaggi espressivi.</p> <p><u>Abilità:</u> Saper descrivere in modo analitico e critico opere d'arte che trattano di forme di dipendenza</p> <p><u>Linguistico:</u></p> <p><b>Italiano:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u> Lettura analitica del brano sul vizio del fumo tratto</p>	
--	--	--	---	--

			<p>dal romanzo di Svevo "La coscienza di Zeno"</p> <p><u>Abilità:</u> Saper riflettere sulla propria concreta esperienza di vita attraverso il filtro delle conoscenze culturali che ne illuminano il significato e consentono di acquisire consapevolezza sulle conseguenze dei comportamenti propri e altrui; Saper osservare criticamente i comportamenti diffusi nella società presente, riconoscendo anche nei propri automatismi di vita forme di dipendenza e alienazione da rifiutare e superare.</p> <p><b>Inglese:</b> <i>"Understanding addictions"</i></p> <p><u>Conoscenze:</u> Apprendere il lessico relativo all'argomento scelto: Le dipendenze.</p> <p><u>Abilità:</u> Comprendere un testo (livello B2) che tratta argomenti di attualità; saper estrapolare il significato di parole nuove da un contesto; essere in grado di riportare i contenuti; riflettere sui danni a lungo termine generati dalle dipendenze da sostanze considerate meno pericolose</p> <p><u>Scientifico e tecnologico:</u></p> <p><b>Matematica:</b> <i>"La matematica del gioco d'azzardo"</i>.</p> <p><u>Conoscenze:</u> la probabilità semplice</p> <p><u>Abilità':</u> Calcolare la probabilità semplice.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Collegare la probabilità a problemi reali</p> <p><b>Fisica:</b>  <i>"Elettromagnetismo e neuroscienze"</i></p> <p><u>Conoscenze:</u>  Onde elettromagnetiche</p> <p><u>Abilità':</u>  Studiare i principi fisici alla base delle tecnologie di diagnosi e trattamento delle dipendenze.</p> <p><b>Scienze Naturali:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u>  Comprendere le proprietà chimiche di alcoli e ammine e il loro ruolo come sostanze Psicoattive; Conoscere i meccanismi biologici con cui l'abuso di alcol e droghe danneggia l'organismo e il sistema nervoso; Riconoscere l'importanza di stili di vita sani per la prevenzione di dipendenze e rischi per la salute.</p> <p><u>Abilità:</u>  Interpretare dati scientifici e casi reali per valutare i rischi legati al consumo di alcol e droghe; Assumere comportamenti consapevoli e responsabili in tema di salute personale e collettiva; Comunicare in modo efficace informazioni scientifiche legate alla prevenzione e al benessere.</p> <p><b>Informatica:</b></p> <p><u>Conoscenze:</u>  le diverse forme di <i>"Internet Addiction Disorder"</i>, sintomi, cause e fattori di rischio; le tecniche/algoritmi utilizzati dalle piattaforme online per indurre comportamenti di utilizzo compulsivo.</p>	
--	--	--	---	--

			<u>Abilità':</u> Saper valutare il proprio comportamento online; utilizzare strategie e strumenti tecnologici per il controllo dell'uso dei servizi di internet.	
--	--	--	--	--